

EKİM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Tarih :
Yaş Grubu(Ay) : 36-48 Ay
Öğretmen Adı :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

Kazanım 1. Nesneye/duruma/olaya yönelik dikkatini sürdürür.

Göstergeler

Dikkat edilmesi gereken nesneye/duruma/olaya odaklanır.
Dikkatini çeken nesne/durum/olay ile ilgili bir ya da birden fazla özelliği/niteliği söyler.
Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik sorular sorar.
Dikkatini çeken nesneye/duruma/olaya yönelik yanıtları dinler.
Dikkat dağıtıcı uyaranlara rağmen etkinliğe yönelik dikkatini sürdürür.
Bir göreve/işe ara verdikten sonraKazanım

Kazanım 2. Nesnelerin/varlıkların özelliklerini açıklar.

Göstergeler

Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
Nesneleri/varlıkları inceler.
Nesnelerin/varlıkların fiziksel özelliklerini betimler.
Nesnelerin/varlıkların işlevsel özelliklerini betimler.
Nesnelerin/varlıkların benzer yönlerine örnekler verir.
Nesnelerin/varlıkların farklı yönlerine örnekler verir.

Kazanım 7. Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre düzenler.

Göstergeler

Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre karşılaştırır.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre eşleştirir.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sınıflandırır.
Nesne/varlık/olayları çeşitli özelliklerine göre sıralar.

Kazanım 20. Problem durumlarına çözüm üretir.

Göstergeler

Karşılaştığı problemin ne olduğunu söyler.
Probleme ilişkin çözüm yolu/yolları önerir.
Probleme ilişkin çözüm yollarından birini seçer.
Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler.
Seçtiği çözüm yolunu dener.
Çözümüne ulaşamadığında yeni bir çözüm yolu seçer.
Çözümüne ulaşamadığında nedenlerini sorgular.

DİL GELİŞİMİ

Kazanım 3. Dili iletişim amacıyla kullanır.**Göstergeler**

Başlatılan konuşmaya katılır.

Konuşmayı başlatır.

Konuşmayı sürdürür.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.**Göstergeler**

Dinlediklerinde geçen yeni sözcükleri ayırt eder.

Dinlediklerinde geçen yeni sözcüklerin anlamını sorar.

Öğrendiği sözcükleri anlamına uygun kullanır.

Zıt/eş anlamlı/eş sesli sözcükleri kullanır.

Sözcüklerin anlamını benzetme/metaforlar yoluyla açıklar.

Bağlamdan yola çıkarak bilmediği sözcüklerin anlamını tahmin eder.

Kazanım 8. Görsel materyalleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.**Göstergeler**

Görsel materyalleri inceler.

Görsel materyalleri açıklar.

Görsel materyalleri birbiriyle/yaşamla ilişkilendirir.

Görsel materyallerde anlatılanları oluş sırasına göre sıralar.

Görsel materyallerle ilgili sorulara yanıt verir.

Görsel materyallerle ilgili sorular sorar.

Görsel materyallerin içeriğini yorumlar.

Görsel materyaller aracılığıyla farklı kompozisyonlar oluşturur.

FİZİKSEL GELİŞİM VE SAĞLIK**Kazanım 1. Bedenini fark eder.****Göstergeler**

Bedenini/beden bölümlerini işlevine uygun olarak kullanır.

Beden bölümlerini farklı amaçlara uygun olarak koordineli kullanır.

Nesne/varlıklara göre beden pozisyonunu belirler.

Bedeninin/beden bölümlerinin pozisyonunu açıklar.

Farklı duruş pozisyonları sergiler.

Kazanım 8. Araç gereç kullanarak manipülatif hareketler yapar.**Göstergeler**

Farklı nesnelerle kule yapar.

Nesneleri ipe, çubuğa dizer.

Farklı materyaller kullanarak boyama yapar.

Nesnelere şekil verir.
Farklı yapıştırıcılar kullanarak materyalleri yapıştırır.
Farklı nesneleri keser.
Parmağını kullanarak çizim yapar.
Kalem tutmak için üç parmağını işlevsel kullanır.
Nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.
Bir nesneyi kontrol etmek için başka bir nesne kullanır.

Kazanım 7. Küçük kaslarını kullanarak güç gerektiren hareketleri yapar.

Göstergeler

Nesneleri kopartır.
Nesneleri yırtar.
Nesneleri sıkar.
Nesneleri gerer.
Nesneleri takar.
Nesneleri çıkarır.
Nesneleri açar.

Kazanım 12. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.

Göstergeler

Elini/yüzünü yıkar.
Dişini fırçalar.
Sağını tarar.
Burnunu temizler.
Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.
Beden temizliğiyle ilgili araç gereçleri kullanır.

SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM VE DEĞERLER

Kazanım 3. Kendine güvenir.

Göstergeler

Bilgilerini/becerilerini/başarılarını/hayallerini paylaşır.
Sınırlılıklarını/zorlandığı durumları ifade eder.
Uygun düzeyde risk almaya isteklidir.
Grup önünde kendini ifade eder.
Başkalarından farklı olan görüşlerini söyler.
Gerektiğinde bağımsız davranır.
Gerektiğinde liderliği üstlenir.

Kazanım 9. Empatik beceriler gösterir.

Göstergeler

Başkalarının bakış açılarını/duygularını fark eder.
Başkalarının bakış açılarını/duygularını farklı yollarla ifade eder.
Başkalarının bakış açılarının/duygularının nedenlerini açıklar.
Başkalarının duyguları ve davranışları arasındaki ilişkiyi açıklar.
Kendi bakış açısı/duyguları ile başkalarının bakış açısını/duygularını

karşılaştırır.

Başkalarının bakış açılarını/duygularını anladığına dair geri bildirim verir.

KAVRAMLAR

Boyut:

Renkler:

Zıtlık:

Miktar:

Geometrik Şekil:

Zaman:

Yön- Mekanda Konum:

Sayı: 1,2,

Duygu: Mutlu, Üzgün, Kızgın, Şaşkın, Öfkeli

BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR

Hayvanları koruma günü (4 Ekim)

Dünya Çocuk Günü(Ekim ayının ilk pazartesi günü)

Cumhuriyet Bayramı(29 Ekim)

ALAN GEZİSİ

AİLE/TOPLUM KATILIMI:

- Sokak hayvanları için dışarıya yemek ve su bırakmaları istenir. Fotoğraflarını çekerek arkadaşlarıyla paylaşmaları için fırsat verilir.
- Çocukların eve götürdükleri yağmur ölçerleri yağmurlu günlere yağmur ölçerleri bahçe, balkon veya camın önüne koymaları istenir.

DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen açısından: